



CUESTIONARIO ASINCRÓNICO Unidad 2: Evaluación de Hardware desde la mirada de un diseñador

Recordá que es importante que mantengas, en lo posible, el mismo equipo de trabajo durante todo el cursado.

Grupo N°

Nombre Apellido y registro:

Nombre Apellido y registro:

Nombre Apellido y registro:

Fecha de entrega: Hasta el jueves 3 de abril a las 8hs

Forma y medio de entrega: Debés cargar en el aula virtual un archivo pdf, (preferentemente este archivo editado con Acrobat Reader o algún programa equivalente). Denominá tu archivo con tu apellido (o el de los integrantes) seguido de la inicial de tu nombre más la sigla –CuestU2 (por ejemplo: SabatiniG-CuestU2.pdf, o si son dos integrantes: SabatiniG-AymarL.CuestU2.pdf)

- Te pedimos que accedas a una Inteligencia Artificial (Chat GPT, Meta, Copilot o cualesquiera que consideres). Completes el prompt que figura a continuación con los parámetros de los procesadores trabajados en la tabla 1 de la clase. Para esto será importante que evalúes qué parámetro/s de este componente debes consignar. Por último, que pegues el prompt en la IA elegida.

Prompt:

*Suponé que sos una persona profesional del diseño gráfico, y debés evaluar los siguientes procesadores para desarrollar esta actividad: El primer procesador tiene las siguientes características.....
..... El segundo procesador en cambio
Enunciá los criterios para esta evaluación y una valoración sobre la prestación de los procesadores.*

- ¿Qué Inteligencia Artificial (IA) usaste?
- Pegá a continuación la respuesta brindada por la IA:

CUESTIONARIO ASINCRÓNICO Unidad 2: Evaluación de Hardware desde la mirada de un diseñador

- c. Te pedimos que, en función de lo estudiado en clase sobre procesadores, elabores una reflexión propia teniendo en cuenta la respuesta obtenida de la IA.

Te ofrecemos algunas preguntas orientadoras para elaborar la reflexión: ¿La información brindada por la IA es coincidente con lo abordado en clase respecto a procesadores? ¿Utiliza términos ambiguos o muy generales para valorar las prestaciones de estos componentes? ¿Tiene inconsistencias en cuanto a la forma en que valora los parámetros? ¿Refleja expresiones que podrías estar más cerca de una evaluación comercial que técnica? ¿Ofrece criterios de evaluación coherentes con lo abordado en clase? ¿cuáles?

2. Ahora te pedimos que ingreses este nuevo Prompt:

“Explicá de la forma más detallada posible a qué se le llama “sistema gráfico”, qué significa el hecho que sea un “sistema”, y cuáles componentes de Hardware lo conforman”

- a. Pegá a continuación la respuesta devuelta por la IA:



CUESTIONARIO ASINCRÓNICO Unidad 2: Evaluación de Hardware desde la mirada de un diseñador

- b. Elaborará una fundamentación respecto a la pertinencia de la respuesta brindada por la IA, en función de lo explicado en clase sobre Sistema Gráfico. ¿Hay coincidencias con lo explicado en clase, o no? ¿por qué?

3. Consultale a una inteligencia artificial y/o accedé a los artículos: [“2.8 - GPUs integradas, qué son”](#) y/o [“2.9 Tarjeta gráfica: qué es, qué hay dentro y cómo funciona”](#) del libro electrónico, y elaborará un esquema gráfico que permita explicar y visualizar diferencia/s y relaciones entre placa de video integrada, placa de video dedicada y el procesador gráfico (GPU).

CUESTIONARIO ASINCRÓNICO Unidad 2: Evaluación de Hardware desde la mirada de un diseñador

4. Analizó las especificaciones del siguiente monitor:



- **Monitor 22 "**
- **Tecnología LED**
- **16: 9**
- **250 cd/m2**
- **3000:1**
- **1920 x 1080**
- **5 ms**
- **178° / 178°**
- **75Hz**
- **HDMI - VGA**

a. Indicá a qué parámetro se refiere cada especificación y en qué unidades se mide.

b. Teniendo en cuenta lo visto en clase, responde: ¿Qué es la **resolución de un monitor**?

c. Marcá en la imagen cómo y en qué unidades se mide el **tamaño de un monitor**.

CUESTIONARIO ASINCRÓNICO Unidad 2: Evaluación de Hardware desde la mirada de un diseñador

BIBLIOGRAFÍA

- Balmaceda, M. I. (2022). Componentes de una PC. <https://tgd1libroelectronico.faud.unsj.edu.ar/wp-content/uploads/2022/03/U2-Balmaceda-2022.pdf>
- Brodersen. (2019). Así es Optane, la nueva memoria de Intel que “aprende” del usuario y hace rapidísimas a las computadoras. https://www.clarin.com/tecnologia/funciona-optane-nueva-memoria-intel-hacer-computadoras-rapidas_0_r1ilc4v8Q.html
- Carvajal, H. (2018, agosto). Características de los Procesadores Intel. <https://www.neostuff.net/diferencias-entre-generaciones-de-procesadores-intel/>
- Crawford, M. (2008). Hardware y software. En Manual de manipulación digital (pp. 28-71). Blume.
- Educ.ar. (2021, abril 28). Componentes de una computadora personal. <https://www.educ.ar/recursos/156936/componentes-de-una-computadora-personal>
- Fernández, Y. (2023). Tarjeta gráfica: Qué es, qué hay dentro y cómo funciona. <https://www.xataka.com/basics/tarjeta-grafica-que-que-hay-dentro-como-funciona>
- Guarino, T. (Director). (2015, marzo 9). AR Acceder Intel Multicore Hyperthreading [Video recording]. https://youtu.be/VcoVYfDVEww?si=qac8JBoiXUAz3SM_
- Intel. (2025, febrero 5). Cómo Identificar un Procesador Intel. <https://www.intel.la/content/www/xl/es/support/articles/000006059/processors.html>
- Lasso Clemente, I. (2014). Manual Básico de Hardware y Software. <https://www.proyectoautodidacta.com/> [Página no disponible]. Disponible en: <https://tgd1libroelectronico.faud.unsj.edu.ar/wp-content/uploads/2021/02/2-10elprocesador.pdf>
- Otón, J. M. (2013). Pantallas de cristal líquido: De la calculadora a la televisión de alta definición. https://www.upm.es/UPM/SalaPrensa/Noticias?fmt=detail&prefmt=articulo&id=3528a3f36944d310VgnVCM10000009c7648a____
- Ros, I. (2015). Guía: GPUs integradas de Intel y AMD, todo lo que debes saber. <https://www.muycomputer.com/2015/10/11/gpus-integradas-intel-y-amd/>
- ViewSonic. (2019). ¿Qué es un Monitor IPS? Explicación de Tipos de Panel de Monitor. https://www.viewsonic.com/library/es/fotografia-es/que-es-un-monitor-ips-explicacion-de-tipos-de-panel-de-monitor/#Conclusiones_sobre_el_Monitor_TN

Toda la bibliografía consignada en el cuadro está disponible en el [Libro Electrónico de TGD1](#)

EVALUACIÓN

